*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019/2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pomoc dziecku i rodzinie |
| Kod przedmiotu\* | P1S[4]F\_08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca Socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Sylwia Stecko |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Sylwia Stecko |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i prawa socjalnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z rodzajami programów pomocy, wsparcia i pracy z rodziną |
| C2 | Zapoznanie studentów z formami opieki na dzieckiem i rodziną |
| C3 | Zapoznanie studentów z rodzinną i instytucjonalną pieczą zastępczą |
| C4 | Zapoznanie studentów z formami wsparcia dla dzieci starszych i niepełnosprawnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna instytucje regionalne, krajowe i międzynarodowe działające na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i rodzin i działające na rzecz ich integracji społecznej | K\_W04 |
| EK\_02 | Posiada wiedzę na temat systemów wsparcia dziecka i rodziny w różnych krajach, zna formy pomocy dziecku i rodzinie w środowisku rodzinnym i instytucjonalnym | K\_W12  K\_W15 |
| EK\_03 | Potrafi wykorzystywać swoją wiedzę dotyczącą form ochrony dziecka i rozwiązań systemowych w tym zakresie oraz rozstrzygać dylematy zawodowe związane z tym działaniem | K\_U08 |
| EK\_04 | potrafi analizować i rozwiązywać konkretne problemy społeczne związane z pomocą rodzinie proponując w tym zakresie rozstrzygnięcia | K\_U09 |
| EK\_05 | Student potrafi organizować kontakty z otoczeniem społecznym oraz współpracować na rzecz rozwiązywania problemów dotyczących rodziny i dzieci | K\_0K1 |
| EK\_06 | Posiada umiejętność myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz uczestniczenia w grupach, instytucjach podejmujących działania na rzecz pomocy rodzinie i dzieciom | K\_K06 |
| EK\_07 | ma umiejętność adaptacji i działania w sytuacjach trudnych oraz negocjowania stanowisk rozpoznając własne ograniczenia w pracy z dzieckiem i rodziną | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Rodzina i jej funkcje w prawie polskim |
| 1. Funkcjonowanie współczesnej rodziny |
| 1. Polityka społeczna wobec rodziny i dzieci |
| 1. Wybrane formy wsparcia dla rodzin i dzieci |
| 1. Formy opieki i wsparcia |
| 1. Instytucje wsparcia oraz instytucje interwencji kryzysowej |
| 1. Organizacja pomocy i opieki w ramach zreformowanego systemu wsparcia wobec rodziny dysfunkcyjnej i dziecka sierocego – piecza zastępcza rodzinna |
| 1. Organizacja pomocy i opieki w ramach zreformowanego systemu wsparcia wobec rodziny dysfunkcyjnej i dziecka sierocego – piecza zastępcza instytucjonalna |
| 1. Formy opieki nad dziećmi i młodzieżą |
| 1. Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu resocjalizacyjnego |
| 1. Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi |
| 1. Kolokwium sprawdzające wiedzę studentów. |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacje

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Praca pisemna | Konwersatorium |
| Ek\_02 | Praca pisemna | Konwersatorium |
| Ek\_03 | Praca pisemna | Konwersatorium |
| Ek\_04 | Praca pisemna | Konwersatorium |
| Ek\_05 | Praca pisemna | Konwersatorium |
| Ek\_06 | Praca pisemna | Konwersatorium |
| Ek\_07 | Praca pisemna | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną na które składa:  Ocena za praca pisemna- 100% oceny końcowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 godz. |
| SUMA GODZIN | 50 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Krajewska B. (2009). *Instytucje wsparcia dziecka i rodziny*. Kraków: Impuls.  Krajewska B. (2018). *Między pomocą społeczną, wsparciem a pieczą zastępczą: założenia i rzeczywistość wybranych instytucji*. Gdańsk: Wydawnictwo Naukowe „Katedra”.  Ustawa z dnia 12 marca 2004 o pomocy społecznej (Dz. U. 2019, poz. 1507 t.j. z późn. zm) |
| Literatura uzupełniająca:  Radochońska M., Gruca – Miąsik U. (2006). *Pomoc, opieka, wsparcie dziecka i rodziny*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Racław- Markowska M. (2004). *Opieka zastępcza nad dzieckiem i młodzieżą – od form instytucjonalnych i rodzinnych*. Warszawa: Wydawnictwo Instytut Spraw Publicznych.  Badora S., Czeredrecka B., Marzec D. (2001). *Rodzina i formy jej wspomagania*. Kraków: Wydawnictwo Impuls. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)